分年龄段亲子互动指导建议

- **幼儿园至一年级（5-7岁）**

重点学习发音、字母和简单单词。

您可以这样问：
- “什么单词以 /m/ 开头？
- ”押韵：cat、hat、mat
- 拍手查音节：but-ter-fly
- 拼读简单单词（cat、sun）

- **二至三年级（7-9 岁）**

您的孩子正在学习拼写单词、破解文字密码，以及理解词语的含义。
- 改变发音：cat → hat → hot
- 拆分单词：sunset = sun + set
- 短句读写。

写作同样重要！
写作是培养阅读能力的关键环节！让孩子们在暑期练习写作技能，这也能帮助他们提高阅读能力！
- 一起列清单
- 互相留便签
- 写一本记录暑期生活的日记。

请记住，此阶段的练习允许“创意拼写”（即孩子根据听到的发音拼写单词），这是正常的学习过程。

亲子共读趣味提问：

- 如果可以的话，你会给这本书你最像书中的哪个角色？
- 关于这本书，你会想问作者什么问题？
- 你最像书中的哪个角色？

保持积极态度

培养成长型思维，或通过诸如以下的话语帮助孩子享受练习过程：
- “大声朗读单词也是在学习哦。”
- “我们再试一次吧！”
- “你越来越棒了！”

结语

当你们一起阅读、交流并享受语言的乐趣时，你们不仅在培养技能，更在培养对阅读的热爱。你们一定能做到。

如需了解您所在地区的暑期项目及免费资源，请访问 WWW.DISCOVERSUMMER.ORG 或扫描此二维码：

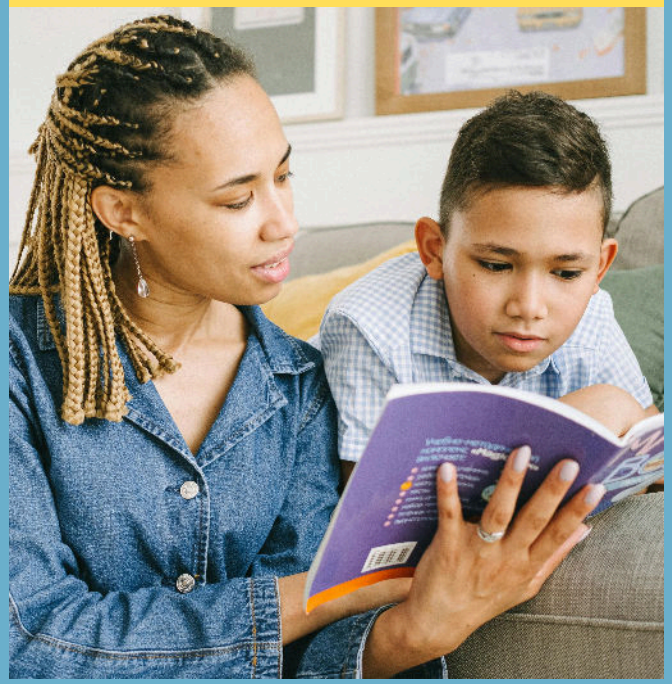
nsla national summer learning association

FIRST BOOK™

暑期阅读：“你能行”家庭实用指南

夏季阅读乐趣指南：
培养对读书的真挚热爱

面向家中有幼儿园至三年级暑期小读者的家庭



暑期是家庭共享欢乐、亲密相伴的好时光。本指南将为您介绍简单易行的方法，让阅读成为全家人的乐趣。

最重要的因素：您！

阅读对每个孩子的成长都至关重要。孩子在看到您读书时，便会学会阅读。这个夏天，不妨一起玩文字游戏、唱儿歌，享受文字带来的乐趣吧！

- 共享与书为伴的时光。
- 多聊天、多交流。
- 为全家人留出专属的阅读时间。
- 用行动传递您对书籍的热爱。

每天坚持一小段时间，效果最显著。试着每天与孩子共读 10 分钟。让阅读成为你们共同享受的快乐时光。

书籍，书籍，还是书籍：让书籍无处不在

- 抓住阅读瞬间：即使仅有一分钟，也可以翻开一本书！就算只读一页，也要让孩子感受到书的重要性。积少成多，每一刻都有意义。
- 在车里、尿布包里，或者孩子意想不到的地方放一本书。
- 带孩子去图书馆尽情探索，享受乐趣。让孩子自己挑选书籍，发现新的故事。图书馆对所有人免费开放。



日常语言游戏与亲子共读

试试以下方法：

- 在孩子刷牙时，和他一起唱《字母歌》。
- 大声朗读是帮助孩子提高阅读能力的简单途径。
- 反复阅读同一本书很有益处。孩子每次阅读都能有新收获。
- 如果这本书太难或太枯燥，不妨先停止阅读。总会有其他书可读。

在过程中多给孩子鼓励！

以下是您可以在孩子练习阅读时鼓励他们的话语：

- “我喜欢你努力尝试读这个词的样子。”
- “读得真棒！”
- “既然我们已经把每个字母和发音都拼读出来了，那现在再试试看吧。”
- “我喜欢和你一起读书！”

培养阅读乐趣

当阅读成为一种愉悦体验时，孩子会更愿意主动阅读。

- 营造温馨舒适的阅读时光。
- 让孩子们自由选择任何他们喜欢的书
  - 带孩子去公共图书馆，让挑选书籍成为宝贵的日常习惯吧！
- 在家中打造温馨的阅读空间
  - 可以窝在舒适的椅子里，也可以坐在公园里树荫浓密、凉爽宜人的树下。

鼓励孩子们阅读漫画、非虚构类图书和图画小说，食谱、杂志、路牌标识，甚至日常场所里的任何文字都可以成为阅读素材。

多交流，多对话

善于阅读者通常也善于表达。您可以通过日常对话自然帮助孩子积累词汇，示例如下：

- “跟我说说你今天过得怎么样……”
- “你今天注意到了什么？”
- “这可真大——也就是说它非常大！”
- “说说你觉得有趣的三件事，并告诉我有趣之处！”